



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DEL ACTA: Práctica 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. 2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo. primera infancia		ÁREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 Acta de Componente familia comunidad y redes
EEG DIRIGIDO A: familias usuarias del servicio en educación inicial en el hogar unidad de atención dejando huellas 4.		
FECHA: 04/07/2025	MUNICIPIO: RIVERA HUILA	ACTA: N° 5
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
KARENT YULITZA QUIMBAYA	PSICÓLOGA	KAREN QUIMBAYA.
YULI PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVA	Yuli Paola Arias
ARANGELY GUTIERREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	Arangely Gutierrez
INTENCIONALIDAD/PROPÓSITO/OBJETIVO DEL EEG		
promover la importancia de respetar la autonomía infantil, creando un ambiente que favorezca decisiones libres y responsables, bajo la comprensión de que la autonomía contribuye a la seguridad, autoestima y habilidades sociales de los niños		
ORDEN DEL DIA		
<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida y presentación de los asistentes.2. Introducción y contextualización del tema: "Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños".3. Reflexión sobre el papel de la familia en la promoción de la autonomía infantil, específicamente en ámbitos como alimentación, higiene, vestimenta y orden.4. Presentación de estrategias y prácticas para fomentar la independencia en las niñas y los niños, respetando su etapa de desarrollo y promoviendo condiciones de equidad.5. Compartir experiencias y dudas de las familias.6. Elaboración de compromisos y acciones concretas a poner en práctica en el hogar.7. Cierre y conclusiones.		

Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto Residencial El Rosal)
E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808
Florencia - Caquetá

ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

La reunión inició con un cordial saludo y una breve introducción por parte de la psicóloga y la agente educativa, quienes resaltaron la importancia de fortalecer la participación activa de las familias en el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de sus hijos e hijas. Se explicó que la autonomía en la primera infancia es fundamental para que las niñas y los niños desarrollen confianza en sí mismos, habilidades sociales y habilidades prácticas que les permitan desenvolverse con mayor independencia en su día a día.

Luego, se presentó el tema central: la labor de la familia en promover y respetar en condiciones de equidad que las niñas y los niños puedan realizar elecciones y acciones independientes relacionadas con su alimentación, higiene, vestido y organización del entorno, de acuerdo con su nivel de desarrollo y capacidades. Se enfatizó que la autonomía no implica presionar, sino acompañar, escuchar y respetar los procesos individuales de cada niño o niña.

Se propusieron ejemplos prácticos y recomendaciones para que las familias puedan facilitar espacios seguros y oportunidades para que los niños y niñas practiquen algunas acciones cotidianas, como servirse agua o comida, lavarse las manos, elegir su ropa o mantener el orden de sus objetos personales. También se abordó la importancia de crear rutinas predecibles y de brindar apoyo emocional, reforzando sus logros y valorando sus esfuerzos. Durante la discusión, las familias compartieron experiencias relacionadas con cómo fomentan la autonomía en sus hogares, así como dificultades que han enfrentado, como la resistencia o el miedo a que puedan lastimarse o cometer errores. Se dialogó sobre la importancia de tener paciencia, ofrecer opciones y respetar los tiempos de cada niño o niña para que puedan aprender a su ritmo.

Se hizo énfasis en que promover la autonomía en igualdad de condiciones significa ofrecer las mismas oportunidades a todos los niños y niñas, sin discriminación o favoritismos, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y de apoyo mutuo. Se sugirió que las familias puedan realizar pequeñas acciones diarias, como dejar que los niños y niñas decidan qué ropa usar, cómo arreglar su espacio o qué comer, siempre garantizando su seguridad.

Finalmente, se propuso que las familias elaboraran compromisos concretos para poner en práctica en sus hogares, como brindar más oportunidades de elección, acompañar en las tareas diarias y valorar los logros de sus hijos e hijas.

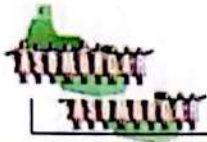
Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto
Residencial El Rosal)

E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808
Florencia - Caquetá

ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

CONCLUSIONES		
<p>La promoción de la autonomía en las niñas y los niños es un proceso que requiere paciencia, respeto y acompañamiento por parte de las familias.</p> <p>Es fundamental respetar el ritmo de desarrollo de cada niño o niña, ofreciéndoles oportunidades para tomar decisiones y realizar acciones por sí mismos en ámbitos como alimentación, higiene, vestimenta y organización del entorno.</p> <p>La igualdad en el trato y en las oportunidades fomenta un ambiente de respeto y seguridad, permitiendo que todos los niños y niñas puedan explorar y aprender con confianza.</p> <p>La creación de rutinas, el ofrecer opciones y el reforzar los logros, son estrategias efectivas para fortalecer la autonomía infantil.</p> <p>La participación activa y comprometida de las familias es clave para el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo su confianza, autoestima y habilidades sociales.</p> <p>Se agradeció profundamente la participación de todas las familias, resaltando la importancia de continuar trabajando en conjunto para brindarles entornos que favorezcan el crecimiento saludable y autónomo de sus hijos e hijas. Se motivó a las familias a poner en práctica las acciones acordadas y a compartir sus avances en futuras reuniones.</p>		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> • Brindarles oportunidades para que tomen decisiones en actividades cotidianas relacionadas con su alimentación, higiene, vestimenta y organización de su entorno. • Crear un ambiente seguro, afectuoso y de apoyo que favorezca su confianza y seguridad en sí mismos. • Respetar sus elecciones y acciones, valorando sus logros y esfuerzos, y brindándoles orientación cuando sea necesario. • Fomentar rutinas y ofrecer opciones que les permitan practicar su autonomía en diferentes ámbitos. • Tener paciencia y empatía, reconociendo que el proceso de aprender a ser independientes lleva tiempo y requiere acompañamiento. • Promover la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas, sin discriminación ni favoritismos. • Compartir con la comunidad educativa los avances, dificultades y logros en el proceso de acompañamiento. Implementar acciones concretas en el día a día que favorezcan la construcción de vínculos afectivos seguros y afectuosos para los niños y niñas. 	<p style="text-align: center;"><i>Psicóloga</i></p> <p style="text-align: center;">karent yulitza Quimbaya</p> <p style="text-align: center;">familias usuarias del servicio en educación inicial en el hogar</p>	<p style="text-align: center;">04, de julio del 2025</p>

Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto
Residencial El Rosal)
E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808
Florencia - Caquetá



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





ASOCIACION DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR

NIT:82001725-1

CENTRO ZONAL LA GAITANA

MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOCIACION DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
TEMATICA ABORDADA	PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS EN PLATONIA INFANCIA	
RESPONSABLE	KAREN QUIMBAYA	
FECHA	31/03/25.	NOMBRE DE LA UDS: DEJANDO HUELLAS 4
Ciudad	RIVERA HUILA	

N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N. TELEFONICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE DEL USUARIO	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	DEREK GAELE LEON LLANOS	1076928364	3214934851	MARCELA LLANOS QUINTERO	Marcela Llanos
2	MARYAM GUADALUPE ARIAS BUSTOS	1081162452	3224705679	SHAROL BUSTOS RIOS	Sharol Bustos
3	HELEN JULIETA LOSADA FIGUEROA	1081162400	3143843099	DIANA CAROLINA FIGUEROA	Diana Carolina
4	SALOME ORDOEZ ARIZA	1081162560	3207669126	LINDA LUCIA ARIZA	Linda Lucia Ariza Clavos
5	ALAN DAVID ORDOÑEZ FERNANDEZ	1089490092	3126908510	ESTEFANIA FERNANDEZ	Estefania Fernandez
6	LEIDY TATIANA GUTIERREZ GUTIERREZ	1007179232	3117223304	LEIDY TATIANA GUTIERREZ	Leidy Gutierrez
7	MAXIMILIANO GARCIA ROJAS	1081162419	3103021522	YUDI ESPERANZA ROJAS	Yudi Rojas
8	EVELYN PUENTES OSORIO	1081162549	3202582291	LINA MARIA VELA GOMEZ	Lina Maria Vela
9	SAMUEL POLANIA VERA	1075328612	3154342675	ZARITH TATIANA VERA GOMEZ	Zarith Vera
10	Thomas PUENTES POLANIA	1081162610	3124418419	KAREN YULITZA POLANIA	Karen Yulitza Polania.
11	SARA MICHELL DIAZ ZUÑIGA	1081162476	3153211538	GELY ZUÑIGA OLAYA	Gely Zuñiga
12	ADHARA TORRES LASSO	1081162413	3236903253	YERALDINE LASSO AROCA	Yeraldine Lasso
13	EMILIANO ZAMORA VARGAS	1081162332	3144647083	SCHIRLEY PAOLA VARGAS	Schirley Vargas
14	NOAH ABRIEL ROMERO LLANOS	1081162566	3152556769	LUISA FERNANDA LLANOS	Luisa Llanos
15	LIAM FELIPE VARGAS ANDRADE	1081162589	3133331357	YESSICA ANDRADE BRAN	Yessica Andrade Bran
16	IAN ANDRES PINO ANDRADE	1250699334	3146177047	MARCELI ANDRADE BRAN	Marceli Andrade Bran
17	LAURA MAYERLY GARZON OSORIO	1081161114	3177957803	LAURA MAYERLY GARZON	Laura Mayerly Garzon
18					
19					
20					

**ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR**

NIT:82001725-1

CENTRO ZONAL LA GAITANA

MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR		
TEMATICA ABORDADA	PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS EN PRIMER INFANCIA		
RESPONSABLE	KAREN QUIMBAYA		
FECHA	31/03/25.	NOMBRE DE LA UDS: DEJANDO HUELLAS 4	
CIUDAD	RIVERA HUILA		

N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE	N. TELEFONICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE DEL	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	CELESTE GUEVARA VANEGAS	1081162403	3226220697	KAREN TATIANA VANEGAS	Karen Vanegas
2	AYLEEN CELESTE GOMEZ LAVAO	1079190049	3134602078	YEISY KATERINE LAVAO	Yeisy Katherine L
3	JULIANNA FERNANDEZ QUIMBAYA	1081162341	3229436578	YURI LORENA QUIMBAYA	Yuri Lorena Quimbaya
4	DANNY VALERIA MORA CORONADO	1250698395	3108292056	DIDIER ALEXANDER MORA	Alexander Mora
5	EMMA ISABEL CUERO MEDINA	1081162533	3025118538	YURAIMA ISABEL MEDINA	Yuraima Medina
6	YORMAN KENNETH NARVAEZ CHACON	1077257251	3209956400	VIVIANA CHACON PASTUSO	Viviana Chacon P
7	ADRIAN FELIPE VALDERRAMA SANTANA	1077741098	3208483210	MARLY ADRIANA SANTANA	Marly A Santana
8	THEO DAVID CORTES CARDOSO	1081162268	3125786880	YULLY PAOLA CARDOSO	Yully Paola Cardoso
9	MARIA PAZ BARREIRO IBARRA	1081162372	3227852531	KELLY JOHANA IBARRA MOSQUERA	Kelly Ibarrá
10	MAXIMILIANO ROMERO CASTILLO	1081162550	3219354330	CINDY CASTILLO	Cindy Lorens Castillo
11	MARTIN JOSE ORTEGA HERNANDEZ	1081162324	3102907892	ROSA MARCELA HERNANDEZ MARIN	Marcela Marin
12	EMMA AILANI POLANIA QUIMBAYA	1081162340	3204189599	SANDY MARIANA QUIMBAYA	Sandy Quimbaya
13	AILANI GONZALEZ BARRAGAN	1029894065	3214042490	GENY BARRAGAN SANDOVAL	Geny Barragans
14	JOSE MANUEL ORTIZ FERNANDEZ	1250698984	3145917755	CINDY CATALINA FERNANDEZ ESPAÑA	Catalina Fernandez
15	DAINNERYS OROZCO RIASCOS	1081162571	3183788439	JENNIFER TATIANA RIASCOS MEDINA	Jennifer Tatiana Riascos
16	DIEGO JOSUE CALDERON LUGO	1250699662	3003592879	KELLY JOHANNA LUGO LOSADA	Kelly Lugo
17					
18					
19					
20					

**ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR**

NIT:82001725-1

CENTRO ZONAL LA GAITANA

MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR		
TEMATICA ABORDADA	PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		
RESPONSABLE	KAREN QUIMBAYA		
FECHA	31/03/2025.	NOMBRE DE LA UDS: DEJANDO HUELLAS 4	
CIUDAD		RIVERA HUILA	

N.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL USUARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N. TELEFONIC	NOMBRE Y APELLIDOS DEL CUIDADOR Y/O RESPONSABLE	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	ANTONELLA GUZMAN GUTIERREZ	1081162294	3133201207	YOLY MAYERLY GUTIERREZ	Mayerly Gutierrez
2	JAGUAR SMIT MONSALVE MONTOYA	1081162544	3168039700	HASBLEIDY MONTOYA	Hasbleidy Montoya M.
3	AARON RAMSES PUENTES ALFONSO	1081162398	3167010363	GERALDIN MOREY ALFONSO	Geraldin Alfonso
4	IAN MATHEO CORDOBA SALCEDO	1029894390	3222271543	MAYRA ALEJANDRA SALCEDO	Mayra Salcedo
5	SALOMON DAVID RAMOS GUTIERREZ	1077256375	3228564801	TANIA ALEXANDRA GUTIERREZ	Tania A. Gutierrez
6	IAN SAMUEL QUINTERO OSPINA	1081162384	3134010445	NATALIA OSPINA QUIMBAYA	Natalia Ospina Quimbaya
7	ARIANA LUCIA SANTOS CIFUENTES	1077256774	3144142673	KAREN YULIETH CIFUENTES	Karen Villegas
8	ALEJANDRO DAMIAN LOSADA AGUDELO	1250698854	3159268956	LAURA AGUDELO	Laura Agudelo
9	MONICA YULIETH YAÑEZ GOMEZ	1081161071	3133348578	MONICA YULIETH YAÑEZ GOMEZ	Monica Gomez
10	MAXIMILIANO CEDEÑO JACOBO	1081162264	3134917841	MARYORY JACOBO ALVAREZ	Maryory Jacobo Alvarez
11	LIZ GABRIELA NARVAEZ GARZON	1081162388	3162975015	LISETH DAYANA GARZON	Liseth Garzon
12	LINA GISELA IDARRAGA	1056784585	3027076575	LINA GISELA IDARRAGA	Lina Idarraga
13	MARIA ISABELLA RODRIGUEZ MORA	1081162580	3142873454	YULI LORENA MORA BUSTOS	Yuli Lorena Mora B.
14	NOAH FABIAN MUÑOZ LOZADA	1081162603	3152864524	REINI YIETH MUÑOZ	Reini Muñoz L.
15	ASTRID JOHANA BOLAÑOS MARQUIN	1081155549	3144355463	SANDRA PATRICIA MARQUIN	Sandra Marquin
16	LIAM DAVID VILLABON RODRIGUEZ	1076928885	3208004222	MARIELA GOMEZ	Mariela Gómez
17					
18					
19					
20					



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DE LA REUNIÓN: PROMOVER HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, Y LUCHA EN CONTRA DE LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO EN LA UNIDAD DE ATENCION DEJANDO HUELLAS 4		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025_Acta de Componente Salud y Nutrición
REUNIÓN DIRIGIDA A: Unidad de Atención Dejando Huellas 4 del municipio de Rivera		
FECHA: 7 Julio de 2025	MUNICIPIO: RIVERA - HUILA	ACTA: N° 5
ASISTENTES Y/O CAPACITADO		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
ANA GISELA ARTUNDUAGA SALGADO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	Ana Gisela Artunduaga.
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN		
<p>Ppromover, educar, motivar y empoderar a las personas para adoptar hábitos saludables que mejoren su salud física, mental y emocional, se busca fomentar una cultura de autocuidado y prevención, promoviendo prácticas como la alimentación balanceada, la actividad física y el manejo del estrés, además, se resalta la importancia de la lucha contra el sobrepeso y la obesidad, no como un tema estético, sino como una medida clave para prevenir enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida.</p>		
AGENDA DEL DIA		
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo de bienvenida2. Ppromover hábitos y estilos de vida saludable y lucha en contra de la obesidad y el sobrepeso3. Conclusion4. Compromiso		
DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DIA		
Bienvenida <p>Se da la bienvenida a los usuarios de la unidad de servicio a este espacio de aprendizaje, reflexión y compromiso con la salud y el bienestar, se inicia un camino importante de conocer y fortalecer hábitos y estilos de vida saludables fundamentales para vivir con energía, plenitud y calidad de vida.</p> <p>Se invita a participar con entusiasmo, mente abierta y disposición al cambio, se recuerda que cada pequeño paso hacia una vida más activa, más consciente y más equilibrada, es un gran avance en la lucha contra el sobrepeso, la obesidad y muchas otras condiciones que se pueden prevenir.</p>		
DESARROLLO DEL TEMA		
Qué son los hábitos y estilos de vida saludable		



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

Los hábitos saludables son conductas que una persona adopta de forma regular y que contribuyen a su bienestar físico, mental y social. Por su parte, los **estilos de vida saludable** abarcan un conjunto más amplio de comportamientos y decisiones relacionadas con la forma en que una persona vive y se cuida a sí misma diariamente.

Principales componentes de un estilo de vida saludable:

- **Alimentación equilibrada:** Consumir alimentos naturales, frescos y variados. Priorizar frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y proteínas saludables. Evitar el exceso de azúcar, grasas saturadas y alimentos ultra procesados.
- **Actividad física regular:** Realizar al menos 150 minutos de actividad física moderada a la semana. Caminar, correr, nadar, bailar, practicar deportes, entre otras opciones.
- **Descanso adecuado:** Dormir entre 7 y 9 horas diarias. El descanso favorece la regeneración del cuerpo y la salud emocional.
- **Hidratación:** Beber suficiente agua durante el día. Evitar bebidas azucaradas o alcohólicas en exceso.
- **Salud mental y manejo del estrés:** Practicar la meditación, respiración consciente, o buscar apoyo psicológico si es necesario.
- **Evitar hábitos nocivos:** No fumar, evitar el consumo excesivo de alcohol y reducir el consumo de sustancias psicoactivas.

Qué es la obesidad y el sobrepeso

La obesidad y el sobrepeso se definen como una acumulación excesiva de grasa corporal que puede ser perjudicial para la salud. Se miden comúnmente mediante el **Índice de Masa Corporal (IMC)**, una fórmula que relaciona el peso con la estatura.

- **Sobrepeso:** IMC entre 25 y 29.9
- **Obesidad:** IMC igual o superior a 30

Factores que contribuyen a la obesidad y el sobrepeso:

- Dietas poco saludables
- Inactividad física
- Factores genéticos
- Problemas emocionales y estrés
- Falta de educación alimentaria
- Entornos poco saludables (escuelas, trabajos, comunidades)

Consecuencias de la obesidad y el sobrepeso

La obesidad no es solo un problema estético, sino una condición médica seria que puede causar o agravar muchas enfermedades, entre ellas:

- Diabetes tipo 2
- Hipertensión arterial
- Enfermedades del corazón
- Problemas respiratorios y articulares
- Trastornos psicológicos como ansiedad y baja autoestima
- Discriminación y estigmatización social

Estrategias para prevenir y combatir la obesidad y el sobrepeso

A nivel personal:

- Establecer rutinas saludables
- Cocinar en casa y leer etiquetas nutricionales
- Hacer ejercicio regularmente
- Fomentar el autocuidado y el amor propio

A nivel familiar:

- Comer juntos en familia
- Incluir a niños y adolescentes en la planificación de comidas y actividad física
- Promover hábitos saludables desde la infancia

A nivel comunitario y escolar:

- Crear entornos escolares saludables (kioscos saludables, pausas activas)
- Campañas educativas sobre nutrición y salud
- Implementar huertas escolares o comunitarias





ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

CONCLUSIONES

Promover hábitos y estilos de vida saludables es una responsabilidad compartida que nos involucra a todos desde cada individuo que decide cuidarse, hasta las familias que educan con el ejemplo, las escuelas que forman integralmente a sus estudiantes, las comunidades que crean espacios seguros y accesibles, y los gobiernos que tienen el deber de garantizar condiciones de vida dignas para todos sus ciudadanos.

Adoptar una vida saludable no debe verse como una imposición o una moda pasajera, sino como un compromiso consciente y sostenido con el bienestar físico, emocional y mental. Alimentarse adecuadamente, mantenerse activo, descansar lo necesario y cuidar la salud emocional son acciones fundamentales que impactan no solo en la prevención de enfermedades, sino en la calidad y expectativa de vida de las personas.

Prevenir y combatir el sobrepeso y la obesidad no es simplemente un objetivo médico o estético. Es un acto profundo de responsabilidad social, porque las consecuencias de estas condiciones afectan no solo a quien las padece, sino también a su entorno familiar, al sistema de salud y a la sociedad en su conjunto. Pero, sobre todo, es un acto de amor propio: de quererse lo suficiente como para cuidar el cuerpo, la mente y el corazón.

Cada pequeño cambio cuenta, optar por una fruta en lugar de un alimento ultra procesado, subir escaleras en vez de tomar el ascensor, dedicar 30 minutos al movimiento diario, cocinar en casa, reducir el consumo de azúcar o simplemente apagar el celular para descansar mejor, todos estos gestos suman, no se trata de perfección, sino de constancia, conciencia y equilibrio.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Se comprometen a mejorar los hábitos alimenticios, incorporando más frutas, verduras, agua y alimentos naturales para nuestro cuerpo.	FAMILIAS USUARIAS Y TALENTO HUMANO	PERMANENTE
El Talento Humano se compromete a aportar desde el encuentro a la construcción de una sociedad más saludable, justa y activa para los usuarios.	TALENTO HUMANO	PERMANENTE

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA





ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DEL EG: Promoción de la autonomía infantil a través del juego, la confianza y el acompañamiento respetuoso.		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025 Acta de Componente Ambientes Educativos y Protectores.
DIRIGIDO A: A LAS FAMILIAS DE LA UNIDAD DE ATENCION DEJANDO HUELLAS 4		
FECHA: 14/07/2025	MUNICIPIO: RIVERA	ACTA: N° 03
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
YULY PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVA	
ARANGELY GUTIERREZ	AUXILIRA PEDAGOGICA	
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DEL EG		
Acompañar a las familias, personas gestantes y niños/as en la vivencia y comprensión de que la autonomía se construye desde los primeros días de vida, y que permitir que los niños/as exploren, se equivoquen y lo intenten por sí mismos favorece su confianza, iniciativa y seguridad emocional en la Unidad de atención DEJANDO HUELLAS 4.		
ORDEN DEL DÍA		
<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida y dinámica de presentación2. Actividad “Crear y conversar” con adultos y niños/as3. Actividad simbólica “Confío, acompaño y dejo que lo intente”4. Cierre: reflexión final, compromisos y entrega de frases inspiradoras		
DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA		
<p>1. Bienvenida y dinámica de presentación: El encuentro inició con un cálido recibimiento a las familias asistentes. El espacio fue dispuesto previamente con tapetes, materiales sensoriales (como pelotas de tela, pañuelos y aros livianos) y música suave para generar un ambiente tranquilo, acogedor y propicio para la participación. Al ingresar, las familias fueron invitadas a ubicarse en círculo junto con los niños y niñas. Se presentó la dinámica de integración denominada “Pelota de emociones”, en la cual se lanzaba una pelota entre los asistentes y, al recibirla, cada persona debía decir su nombre y acompañarlo con un gesto o palabra que reflejara cómo se sentía en ese momento. Esta actividad permitió romper el hielo, fortalecer el vínculo entre las familias y el equipo pedagógico, y fomentar la escucha activa desde el inicio del encuentro.</p> <p>Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla el objetivo del encuentro grupal: reflexionar sobre la importancia de fortalecer la autonomía de los niños y niñas desde los primeros años de vida, partiendo del valor de permitirles explorar, equivocarse, resolver retos por sí mismos y ser acompañados desde la confianza y el respeto.</p> <p>2. Actividad “Crear y conversar”: En este segundo momento se desarrollaron dos experiencias paralelas: Se propuso una actividad vivencial que consistió en la entrega individual de pequeños</p>		



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

retos, sin brindar instrucciones explícitas. Algunos de estos retos incluyeron: armar una figura con bloques, abrir una caja cerrada con cintas, o resolver un mini rompecabezas. La consigna fue clara: “puedes usar lo que veas, tú decides cómo hacerlo”. Durante esta actividad, el equipo pedagógico se mantuvo observando de manera silenciosa, sin intervenir, permitiendo que cada participante explorara, dudara, ensayara y encontrara sus propias soluciones.

Además, se incluyó una actividad central denominada **“Escalera de saltos con dado”**: en el suelo se marcó una escalera con cinta, con casillas decoradas con dibujos (corazones, soles, estrellas). Cada niño/a lanzaba un dado gigante de espuma con imágenes o números, y según el resultado debía saltar hasta la casilla correspondiente o realizar una acción sencilla (aplaudir, girar, imitar un animal, etc.). Las familias acompañaron a sus hijos de cerca, observando sin intervenir, brindando seguridad emocional con su presencia, y respetando el ritmo de cada niño/a.

3. Actividad simbólica “Confío, acompaño y dejo que lo intente” Este momento se centró en la **construcción simbólica de un compromiso colectivo**. A cada familia se le entregó una pieza de rompecabezas elaborada en cartulina, y se les invitó a escribir, dibujar o pegar un mensaje que representara una idea, aprendizaje o compromiso relacionado con la construcción de autonomía en sus hijos/as.

4. Cierre: reflexión final, compromisos y entrega de frases inspiradoras Para finalizar, se propició un espacio de cierre emocional y reflexivo. Se retomó la dinámica de la pelota, pero esta vez con una nueva consigna: al recibirla, cada participante debía compartir una frase o compromiso que se llevaba del encuentro. Las respuestas fueron diversas, emotivas y demostraron el nivel de apropiación de los contenidos abordados.

CONCLUSIONES

El encuentro permitió a las familias vivenciar y reflexionar sobre la importancia de confiar en las capacidades de sus hijos/as. Se fortaleció la conciencia sobre la necesidad de permitir la exploración y el error como parte esencial del aprendizaje. Se promovieron prácticas respetuosas que apoyan la seguridad emocional y la iniciativa infantil.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Permitir que los niños y niñas realicen actividades por sí mismos sin interrupciones constantes• Acompañar a los niños/as desde la observación respetuosa, sin anticiparse a resolverles los retos• Favorecer espacios de juego libre y exploración en casa.• Confiar en las capacidades del niño o niña para iniciar sus actividades cotidianas.• Implementar rutinas en el hogar que favorezcan la autonomía	<ul style="list-style-type: none">• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4	14/07/2025

EVIDENCIA FOTOGRAFICA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES





ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR	
GENERALIDADES		
ASUNTO DEL EG: Celebración de la Independencia de Colombia: Reconocimiento de la cultura, la identidad y los valores nacionales desde la primera infancia. Practica 6 vivir el territorio.		AREA: Primera Infancia - Contrato 41001182025 del 2025 Acta de Componente Ambientes Educativos y Protectores.
DIRIGIDO A: A LAS FAMILIAS DE LA UNIDAD DE ATENCION DEJANDO HUELLAS 4		
FECHA: 21 de julio de 2025	MUNICIPIO: RIVERA	ACTA: N° 04
ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
YULY PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVA	
ARANGELY GUTIERREZ	AUXILIRA PEDAGOGICA	
INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DEL EG		
Promover el reconocimiento de nuestras raíces culturales y fomentar el sentido de pertenencia a través de vivencias alegres, sensoriales y expresivas. Involucrar a niños/as, familias y mujeres gestantes en dinámicas que estimulen los sentidos, la motricidad, el lenguaje y el vínculo afectivo, celebrando la independencia como un acto de libertad, identidad y amor por Colombia.		
ORDEN DEL DÍA		
<ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida e integración cultural2. Actividades “Crear y conversar”: arte, juego y reflexión3. Construcción colectiva del “Árbol de la vida colombiana”4. Cierre reflexivo y compromiso cultural en familia		
DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA		
1. Bienvenida e integración cultural El encuentro dio inicio con una ambientación colorida, alegre y típica de nuestra identidad nacional. Las familias fueron recibidas con música tradicional colombiana (bambuco, cumbia y joropo), decoración tricolor con flores, cintas, tapetes y materiales sensoriales dispuestos para los niños y niñas. Mientras los niños exploraban los objetos de colores amarillo, azul y rojo, las mujeres gestantes se integraban al ambiente meciéndose suavemente con la música, conectando con el bebé en su vientre. Se estableció un diálogo espontáneo con las familias, quienes compartieron recuerdos de su infancia relacionados con el 20 de julio, fortaleciendo así la memoria afectiva y la conexión emocional con nuestras raíces culturales.		
2. Actividades “Crear y conversar”: arte, juego y reflexión Con adultos: Se desarrolló un diálogo reflexivo sobre lo que significa ser madre o padre colombiano/a y los valores que desean transmitir a sus hijos/as. Luego se realizó una dinámica lúdica de mímica llamada “Adivina la canción o dicho colombiano”, donde los participantes representaban refranes o canciones típicas como “Colombia tierra querida”, “Más vale tarde que nunca”, “A lo hecho, pecho”, entre otros. Esta actividad generó risas, recuerdos, participación y reflexión cultural.		

Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto Residencial El Rosal)

E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808

Florencia - Caquetá



ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

Con niños/as y cuidadores: Simultáneamente, los niños/as participaron en la actividad artística “Pintamos nuestra Colombia”, plasmando sus huellas con pintura tricolor en un mapa del país elaborado en cartulina. Esta experiencia estimuló la motricidad fina, el reconocimiento de colores y el sentido de pertenencia.

Luego se vivió el “Círculo tricolor”, con estaciones de movimiento como caminar sobre cintas, gatear por debajo de un arco, lanzar pelotas o saltar en costales. La música acompañó el recorrido, fortaleciendo la expresión motriz, la coordinación y la alegría colectiva.

3. Construcción colectiva del “Árbol de la vida colombiana”

Cada familia recibió una cinta tricolor y fue invitada a escribir, pintar o plasmar un mensaje de lo que sueña para sus hijos/as y para el país. Entre los mensajes se destacaron valores como paz, justicia, empatía, amor por lo propio, respeto y libertad.

Las cintas fueron amarradas a un gran árbol simbólico ubicado en el centro del espacio, elaborado con papel kraft y materiales reciclables. Mientras colocaban sus cintas, las familias compartían en voz alta una palabra representativa del legado que desean dejar en sus hijos. El árbol se transformó en una obra comunitaria que refleja raíces, diversidad y esperanza.

4. Cierre reflexivo y compromiso cultural en familia

Se cerró el encuentro formando un círculo, donde cada familia compartió una palabra que representaba lo que sentían por Colombia: esperanza, lucha, gratitud, orgullo, paz.

Como compromiso, se invitó a cada familia a llevarse la tarea de compartir en casa una imagen, dibujo, canción o frase que represente lo que más valoran del país, fomentando así la continuidad del aprendizaje en el entorno familiar.

El encuentro finalizó **con agradecimientos, sonrisas y un fuerte sentimiento de unión e identidad colectiva.**

CONCLUSIONES

El encuentro logró integrar a niños/as, familias y gestantes en una experiencia multisensorial centrada en el reconocimiento de la identidad cultural y la celebración de la independencia. Se fortalecieron vínculos afectivos, el sentido de pertenencia, la expresión motriz y el compromiso con los valores colombianos desde la primera infancia. Las familias participaron activamente y compartieron reflexiones profundas, reafirmando el valor de educar desde el amor, la memoria y la cultura.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• Compartir en casa una imagen, frase, canción o tradición que represente el amor por Colombia• Transmitir expresiones culturales y valores a los hijos/as desde la gestación y la primera infancia• Participar activamente en las celebraciones culturales del entorno educativo• Promover juegos y canciones típicas en el hogar.• Reforzar el sentido de pertenencia en los niños y niñas mediante relatos familiares.	<ul style="list-style-type: none">• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia_TH Unidad de Atención Dejando Huellas 4• Padres de Familia TH	21 de julio de 2025

Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto Residencial El Rosal)

E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808

Florencia - Caquetá

ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

- Fomentar el amor por lo nuestro desde la exploración artística y corporal

Unidad de Atención Dejando
Huellas 4

EVIDENCIA FOTOGRAFICA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA

